

# Contando los frijoles



**Matemáticas:** Contar un grupo y cardinalidad  
**Nivel 1:** Utiliza correspondencia de 1-a-1 para contar grupos de 4 objetos o menos

## ¿Sabías que...?

¡Contar utilizando correspondencia de uno-a-uno es el precursor de casi todas las destrezas matemáticas futuras! Para dominar esta destreza los niños y niñas necesitan mucha practica comenzando con grupos pequeños de objetos y luego incrementando a grupos más grandes.

## Materiales

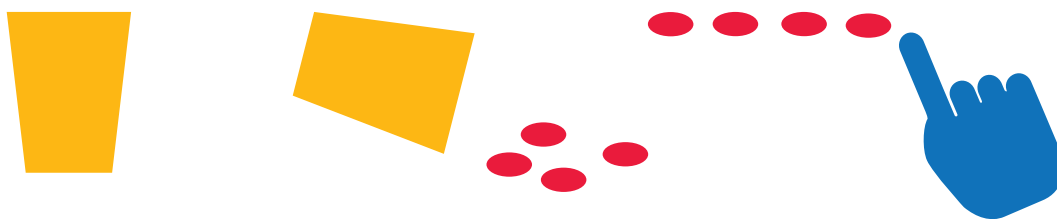
**Taza,** hasta **10 objetos** tales como frijoles, uvas, galletitas o pasas (objetos pequeños para que todos los 10 puedan caber en la taza fácilmente).

## Preparación

Ninguna. Empieza ahora!

## QUE HACER

1. Ponga unos cuantos frijoles en una taza pequeña y pídale a su niño que ponga su mano sobre la taza y la derrame sobre la mesa.
2. Pídale a su niña que cuente los frijoles, uno a la vez, y mientras cuenta que los vaya moviendo de un lado al otro de la mesa. Puede ser que usted tenga que modelar este proceso, por ejemplo, toque el frijol y diga “1” mientras mueve el frijol al otro lado de la mesa. Toque el segundo frijol y diga “2” y muévelo a donde movió el primer frijol, etc.
3. Continúe jugando, cambiando el numero de frijoles en la taza en cada ronda. Sugerimos comenzar con un numero pequeño e incrementar ese numero mientras su niña vaya siendo exitosa.
4. Para hacerlo más delicioso, ¡sustituya los frijoles secos por uvas, galletas o pasas!



# Spill the Beans



**Mathematics:** Set Counting & Cardinality

**Skill Level 1:** Uses 1-to-1 correspondence to count sets of 4 or fewer objects

## Did you know?

Counting using one-to-one correspondence is a precursor to almost all future math skills. To master this skill, children need lots of practice starting with a small set of objects and then building up to larger and larger sets.

## Materials

**Plastic cup** and up to **10 dried beans** or other small objects. Objects should be small enough to allow all 10 objects to fit easily inside the cup.

## Preparation

None needed. Jump on in!

## WHAT TO DO

1. Place a few beans (or other small objects) inside a small cup and ask your child to put his hand over the cup, shake it, and spill the beans onto the workspace.
2. Ask your child to count the beans, one at a time, while moving them from one spot of the workspace to another. You may need to model this process for your child. (Touch a bean and say “One” as you move it to another spot. Touch a second bean and say “Two” as you move it next to the first bean, and so on.)
3. Continue playing, changing the number of beans in the cup each round. Start with a smaller number of beans and then increase the number as your child shows success with counting.
4. For a delicious twist, substitute the beans with grapes, crackers, or raisins!

