



### Did you know?

Children often enjoy engaging in activities that include rhymes. You may have noticed your child asking you to read a rhyming book or sing a rhyming song again and again. Listening to rhymes is not only fun for children, it also promotes their abilities to learn the sounds that make up words.

### Materials

Just you and your child.

### Preparation

None needed. Jump on in!

## WHAT TO DO

1. Ask your child to recall any songs, poems, rhymes, or chants he knows. Rhymes such as, “**Twinkle, Twinkle Little Star,**” “**Row, Row, Row Your Boat,**” or “**Humpty Dumpty**” are great examples.
2. Recite the rhymes/songs with your child and as each of the rhyming words are said, **EMPHASIZE** them in a special way (louder, with a stomp, etc.).
3. After repeating the song/rhyme once or twice (depending on your child’s level of comfort with rhyming), repeat the song/ rhyme and **OMIT** the rhyming words while encouraging your child to fill-in each of the appropriate rhyming words. Provide your child with support if you see he is struggling to fill in the rhyming word.

Twinkle twinkle little **STAR**  
How I wonder what you **ARE**





### ¿Sabías que...?

Los niños y niñas disfrutan de participar en actividades que incluyan rimas. Puede ser que haya notado a su niño o niña pedirle que lea un libro con rimas o que le cante una canción con rimas una y otra vez. ¡Escuchar rimas no es tan solo divertido para las niñas, pero también promueve su habilidad de aprender los sonidos que componen las palabras!

### Materiales

Sólo usted y su hija o hijo.

### Preparación

Ninguna. Empieza ahora!

## QUE HACER

1. Pídale a su niño o niña que recuerde canciones, poemas o rimas infantiles que se sepa. ¡Las rimas tales como “**¡Que llueva, que llueva!**,” “**Sol solecito,**” o “**Ballena Elena**” son excelentes ejemplos!
2. Recite las rimas/canciones con su niña o niño y cada vez que diga una palabra que rime ENFATIZE esa palabra y dígala de manera especial (por ejemplo, más alta o susurrada).
3. Después de repetirla la rima/canción una o dos veces (dependiendo de cuan cómodo se sienta su niño con la destreza de rimar), repita la rima/canción omitiendo las palabras que riman mientras invita a su niño o niña a llenar el blanco con la palabra que rima apropiada. Provea apoyo a su niña o niña cuando vea que necesita ayuda llenando el blanco con la palabra que rima.

LA BALLENA ELENA  
ES GORDA Y ES BUENA

