

Living Things



Science & Technology: Life Science
Skill Level 1: Identifies at least one living thing

Did you know?

Distinguishing between living and non-living things helps children develop an understanding of the natural world around them. This develops their scientific thinking skills and gives you an opportunity to introduce new words and phrases related to nature.

Materials

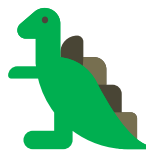
Just you and your child.

Preparation

None needed. Jump on in!

WHAT TO DO

1. As you engage with your child outside, or as you are riding/driving or even waiting somewhere together, ask your child to name one living thing she sees (such as a tree, a person driving in another car, a bird flying, etc.).
2. Next, ask your child to name one non-living thing she sees (such as a bench, another car, a wheel on a bus or a bike, etc.).
3. Challenge your child to name three living things, and three non-living things.
4. Ask your child if she wants you to identify a living or a non-living thing and continue taking turns!
5. Talk with your child about the things that help us understand whether something is LIVING or NON-LIVING. For example, living things breathe, eat, drink, and grow.





¿Sabías que...?

Diferenciar entre seres vivos y no vivos ayuda a los niños y niñas a entender el ambiente a su alrededor. Esto les ayuda a desarrollar destrezas de pensamiento científico y le da a usted la oportunidad de introducir nuevas palabras y frases relacionadas a la naturaleza.

Materiales

Sólo usted y su hija o hijo.

Preparación

Ninguna. Empieza ahora!

QUE HACER

1. Mientras compartes con tu niño o niña fuera de la casa, mientras van manejando, o inclusive cuando están esperando en algún lugar, pídale a su niño o niña que nombre una cosa viva que él o ella ve (tal como un árbol, una persona manejando otro auto, un pájaro volando, etc.).
2. Luego, pídale que nombre un ser no vivo que ve (tal como un carro, una bicicleta, un banco donde sentarse, etc.).
3. Rete a su niño o niña a nombrar tres seres vivos y tres seres no vivos.
4. Pregúntele a su niño o niña si quiere que usted identifique seres vivos y no vivos y continúen tomando turnos.
5. Hable con su niño o niña sobre las cosas que nos ayudan a entender si un ser es VIVO o NO VIVO. Por ejemplo, los seres vivos respiran, comen, beben y crecen.

